

Nombre Establecimiento: ESCUELA SAN RAFAEL

RBD: 631

Planificación Anual

| Dimensión          | Subdimensión             | Objetivo  | Estrategia   | Cant. Indicadores | Cant. Acciones |
|--------------------|--------------------------|---|--|-------------------|----------------|
| Gestión Pedagógica | * Gestión Curricular     | Fortalecer el desarrollo las habilidades del pensamiento en los estudiantes desde primer nivel de transición a 8º básico, a través de un proceso de acompañamiento a los profesores que evidencien la coherencia entre objetivos, actividades de aprendizaje, evaluación y cierre de clases. La articulación con la programación ICE para consolidación del perfil de egreso de los estudiantes   | La estrategia es retroalimentación formativa.              | 2                 | 3              |
|                    | * Gestión Curricular     | Optimizar entre los docentes y profesionales de la educación el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos educativos a través de sesiones técnico pedagógico para promover discusiones e investigaciones, estudio de artículos, abordando dificultades de los estudiantes que beneficien prácticas efectivas en el aula.  | La estrategia es trabajo colaborativo                      | 2                 | 2              |
| Liderazgo          | * Liderazgo del director | Instalar una cultura de altas expectativas mediante un programa sistemático de formación del carácter que desarrolla la motivación de logro el sentido del esfuerzo, la perseverancia, la tolerancia a la frustración, la colaboración y compromiso con la tarea educativa, además un programa de orientación vocacional que ayude a los estudiantes a identificar y desarrollar sus intereses y habilidades en los miembros de la comunidad. | Programa de altas expectativas y orientación vocacional.   | 2                 | 3              |
|                    | * Liderazgo del director | Institucionalizar prácticas de rescate patrimonial que promueva el amor por el conocimiento y la cultura vinculados a la programación de la integración de la cultura en la escuela, de manera que se realicen sistemáticamente año tras año.   | Metodología ice (integración de la cultura en la escuela). | 2                 | 2              |

|                     |                                      |   |   |   |   |
|---------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
| Convivencia Escolar | * Formación                          | Implementar un procedimiento institucional que enseñe y modele habilidades para la resolución de conflictos orientado a docentes, estudiantes, apoderados y asistentes de la educación para promover un ambiente adecuado para el desarrollo de los aprendizajes.   | Intervención social, emocional y conductual del aprendizaje | 2 | 2 |
|                     | * Participación y vida democrática   | Consolidar la identidad positiva de la institución promoviendo sistemáticamente el sentido de pertenencia y motivación participativa de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.  | Actividades escolares en un contexto local                  | 2 | 3 |
| Gestión de Recursos | * Gestión del personal               | Consolidar la gestión de un recurso humano calificado, estimulado y comprometido, considerando las necesidades y sello educativo del PEI, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente, mediante una selección a base de cumplimiento de metas y compromisos institucionales, que apoye la gestión educativa para el cumplimiento de los objetivos académicos y formativos de los estudiantes.  | Proceso de selección y evaluación de personal.              | 2 | 2 |
|                     | * Gestión de los recursos educativos | Consolidar el logro de objetivos académicos y formativos mediante la implementación de un sistema de adquisición de recursos educativos, materiales, servicios, insumos suficientes para el tratamiento curricular, el desarrollo de talleres extra escolares, las necesidades de los estudiantes y docentes para contar con el equipamiento, condiciones de seguridad e instalaciones necesarias para facilitar el desarrollo integral y bienestar de los estudiantes. | Proceso de adquisición de recursos y materiales             | 2 | 2 |

## Indicadores

| Dimensión          | Estrategia                                    | Indicador   | Descripción Indicador  |
|--------------------|---|-------------|--|
| Gestión Pedagógica | La estrategia es retroalimentación formativa. | indicador 1 | % de profesores que reciben retroalimentación formativa del equipo directivo técnico |
| Gestión Pedagógica | La estrategia es retroalimentación formativa. | indicador 2 | % de profesores que modifican practicas a partir de la retroalimentación formativa.  |

|                     |   |              |  |
|---------------------|---|--------------|--|
| Gestión Pedagógica  | La estrategia es trabajo colaborativo                       | indicador 3  | % de sesiones de trabajo colaborativo de acuerdo a lo planificado para el año.                             |
| Gestión Pedagógica  | La estrategia es trabajo colaborativo                       | indicador 4  | % de prácticas institucionalizadas a partir del trabajo colaborativo.                                      |
| Liderazgo           | Programa de altas expectativas y orientación vocacional.    | indicador 5  | % miembros de la comunidad que manifiestan una mejora de las expectativas para la trayectoria educativa.   |
| Liderazgo           | Programa de altas expectativas y orientación vocacional.    | indicador 6  | % miembros de la comunidad que manifiestan aprendizaje autónomo.   |
| Liderazgo           | Metodología ice (integración de la cultura en la escuela).  | indicador 7  | % de las planificaciones evidencian articulación entre el currículum nacional y la metodología ICE.        |
| Liderazgo           | Metodología ice (integración de la cultura en la escuela).  | indicador 8  | % de cumplimiento e impacto de la metodología ICE por parte de la comunidad educativa.                     |
| Convivencia Escolar | Intervención social, emocional y conductual del aprendizaje | indicador 9  | % de estudiantes que mejoran su estado social y emocional.   |
| Convivencia Escolar | Intervención social, emocional y conductual del aprendizaje | indicador 10 | % de estudiantes que mejoran conducta hacia el aprendizaje.  |
| Convivencia Escolar | Actividades escolares en un contexto local                  | indicador 11 | % de estudiantes participan en ceremonias de reconocimiento institucional y acciones del gobierno escolar. |
| Convivencia Escolar | Actividades escolares en un contexto local                  | indicador 12 | X estudiantes que reciben reconocimientos y estímulos.   |
| Gestión de Recursos | Proceso de selección y evaluación de personal.              | indicador 13 | % de profesionales y asistentes de la educación que se ubiquen en los desempeños competente y destacado.   |
| Gestión de Recursos | Proceso de selección y evaluación de personal.              | indicador 14 | % de asistencia laboral.   |

|                     |   |              |   |
|---------------------|---|--------------|---|
| Gestión de Recursos | Proceso de adquisición de recursos y materiales | indicador 15 | % de recurso adquirido para cada nivel de acuerdo a la normativa. |
| Gestión de Recursos | Proceso de adquisición de recursos y materiales | indicador 16 | N de recursos adquiridos de acuerdo a la normativa.               |

## Acciones

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimensión                     | Gestión Pedagógica   |
| Objetivo Estratégico          | Fortalecer el desarrollo las habilidades del pensamiento en los estudiantes desde primer nivel de transición a 8º básico, a través de un proceso de acompañamiento a los profesores que evidencien la coherencia entre objetivos, actividades de aprendizaje, evaluación y cierre de clases. La articulación con la programación ICE para consolidación del perfil de egreso de los estudiantes                  |
| Estrategia                    | La estrategia es retroalimentación formativa.  |
| Subdimensiones                | * Gestión Curricular   |
| Acción                        | PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE ATE   |
| Descripción                   | El director y el equipo técnico pedagógico implementan un proceso de acompañamiento a los profesores, que incluye observación de clases en forma sistemática y frecuente, con la correspondiente retroalimentación, el apoyo de especialistas en las asignaturas de Lenguaje y matemáticas que puedan utilizar la grabación voluntaria de clases, para analizar en conjunto con los profesores las practicas ped |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018  |
| Fecha Terminó                 | 30/11/2018   |
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Director   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos Financieros para Contratación de Asistencia Técnica Educativa   |
| Ate                           | Si   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Ninguno  |
| Medios de Verificación        | - Movilidad del 80% de los estudiantes de la primera a la última medición en resultados de resolución<br>- Programa de acompañamiento docente  |
| Monto Subvención General      | \$0  |
| Monto SEP                     | \$4.316.950  |
| Monto PIE                     | \$0  |
| Monto EIB                     | \$0  |
| Monto Mantenimiento           | \$0  |
| Monto Pro retención           | \$0  |
| Monto Internado               | \$0  |
| Monto Reforzamiento           | \$0  |
| Monto FAEP                    | \$0  |
| Monto Aporte Municipal        | \$0  |
| Monto Total                   | \$4.316.950  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimension                     | Gestión Pedagógica  |
| Objetivo Estratégico          | Fortalecer el desarrollo las habilidades del pensamiento en los estudiantes desde primer nivel de transición a 8º básico, a través de un proceso de acompañamiento a los profesores que evidencien la coherencia entre objetivos, actividades de aprendizaje, evaluación y cierre de clases. La articulación con la programación ICE para consolidación del perfil de egreso de los estudiantes |
| Estrategia                    | La estrategia es retroalimentación formativa.   |
| Subdimensiones                | * Gestión Curricular  |
| Acción                        | PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES   |
| Descripcion                   | Instalar un programa de desarrollo de habilidades del pensamiento que se encuentre en el mercado que sea confiable, valido, objetivo y productivo en las asignaturas de lenguaje y matemáticas desde el primer nivel de transición a octavo año básico, que permitan un aprendizaje activo y significativo.   |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018   |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Adquisición material especializado en apoyo para asignatura de lenguaje y matemática en desarrollo de habilidades del pensamiento   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |
| Medios de Verificación        | - Cuadro estadístico con movilidad de estudiantes (80%) en niveles elementales y adecuados en asignatu<br>- Facturas adquisición material apoyo desarrollo habilidades de NT1 a 8º  |
| Monto Subvención General      | \$0   |
| Monto SEP                     | \$600.000   |
| Monto PIE                     | \$0   |
| Monto EIB                     | \$0   |
| Monto Mantenimiento           | \$0   |
| Monto Pro retención           | \$0   |
| Monto Internado               | \$0   |
| Monto Reforzamiento           | \$0   |
| Monto FAEP                    | \$0   |
| Monto Aporte Municipal        | \$0   |
| Monto Total                   | \$600.000   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Dimension            | Gestión Pedagógica  |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer el desarrollo las habilidades del pensamiento en los estudiantes desde primer nivel de transición a 8º básico, a través de un proceso de acompañamiento a los profesores que evidencien la coherencia entre objetivos, actividades de aprendizaje, evaluación y cierre de clases. La articulación con la programación ICE para consolidación del perfil de egreso de los estudiantes |
| Estrategia           | La estrategia es retroalimentación formativa.   |
| Subdimensiones       | * Gestión Curricular  |
| Acción               | SISTEMA EFECTIVO DE EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Descripción                   | Contratar la asistencia técnica que permita evaluar las competencias y habilidades en las asignaturas de lenguaje y matemática en 4º y 6º año básico con los resultados y respectivos análisis de datos, propuestas de mejora y monitoreo de resultados. |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018  |
| Fecha Terminó                 | 30/11/2018   |
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Director   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros para contratación de asistencia técnica educativa.  |
| Ate                           | Si   |
| Tic                           | Si   |
| Plan(es)                      | - Ninguno  |
| Medios de Verificación        | - 75% de los estudiantes de 4º y 6º básico se ubican entre niveles de desempeño elemental y adecuado en las asignaturas de lenguaje y matemática<br>- Facturas y certificado de cumplimiento   |
| Monto Subvención General      | \$0  |
| Monto SEP                     | \$1.366.100  |
| Monto PIE                     | \$0  |
| Monto EIB                     | \$0  |
| Monto Mantenimiento           | \$0  |
| Monto Pro retención           | \$0  |
| Monto Internado               | \$0  |
| Monto Reforzamiento           | \$0  |
| Monto FAEP                    | \$0  |
| Monto Aporte Municipal        | \$0  |
| Monto Total                   | \$1.366.100  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Dimensión            | Gestión Pedagógica   |
| Objetivo Estratégico | Optimizar entre los docentes y profesionales de la educación el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos educativos a través de sesiones técnico pedagógico para promover discusiones e investigaciones, estudio de artículos, abordando dificultades de los estudiantes que beneficien prácticas efectivas en el aula. |
| Estrategia           | La estrategia es trabajo colaborativo  |
| Subdimensiones       | * Gestión Curricular   |
| Acción               | EQUIPO DE AULA   |
| Descripción          | Espacio de trabajo colectivo y coordinado por ciclos y equipos, que intercambian sus experiencias pedagógicas, respetando sus roles y funciones para el logro de los objetivos institucionales en un tiempo y espacio determinado al inicio del año escolar utilizando el  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | tiempo no lectivo en la relación 50-50 y 60- 40  |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018  |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018   |
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Jefe técnico   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material fungible  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Ninguno  |
| Medios de Verificación        | - Registro de acuerdos institucionales de prácticas pedagógicas efectivas<br>- Registro de actas y asistencia de equipos de aula |
| Monto Subvención General      | \$0  |
| Monto SEP                     | \$0  |
| Monto PIE                     | \$0  |
| Monto EIB                     | \$0  |
| Monto Mantenimiento           | \$0  |
| Monto Pro retención           | \$0  |
| Monto Internado               | \$0  |
| Monto Reforzamiento           | \$0  |
| Monto FAEP                    | \$0  |
| Monto Aporte Municipal        | \$0  |
| Monto Total                   | \$0  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimension                     | Gestión Pedagógica   |
| Objetivo Estratégico          | Optimizar entre los docentes y profesionales de la educación el aprendizaje colaborativo y el intercambio de recursos educativos a través de sesiones técnico pedagógico para promover discusiones e investigaciones, estudio de artículos, abordando dificultades de los estudiantes que beneficien prácticas efectivas en el aula. |
| Estrategia                    | La estrategia es trabajo colaborativo  |
| Subdimensiones                | * Gestión Curricular   |
| Acción                        | TERTULIAS PEDAGOGIAS DIALOGICAS  |
| Descripcion                   | Se basa en el principio del aprendizaje dialógico y consiste en el análisis conjunto de un texto en particular, en que no se busca alcanzar consensos, sino que cada participante pueda expresar sus interpretaciones y reflexiones, logrando generar así nuevo conocimiento a partir de las distintas visiones.                     |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018  |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018   |
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Jefe técnico   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material fungible  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Ninguno  |
| Medios de Verificación        | - Registro Bibliográfico de textos utilizados en las tertulias utilizadas a lo largo del año<br>- Registro de asistencia a tertulias dialogadas  |
| Monto Subvención General      | \$0  |
| Monto SEP                     | \$0  |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Monto PIE              | \$0 |
| Monto EIB              | \$0 |
| Monto Mantenimiento    | \$0 |
| Monto Pro retención    | \$0 |
| Monto Internado        | \$0 |
| Monto Reforzamiento    | \$0 |
| Monto FAEP             | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total            | \$0 |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimension                     | Liderazgo   |
| Objetivo Estratégico          | Instalar una cultura de altas expectativas mediante un programa sistemático de formación del carácter que desarrolle la motivación de logro el sentido del esfuerzo, la perseverancia, la tolerancia a la frustración, la colaboración y compromiso con la tarea educativa, además un programa de orientación vocacional que ayude a los estudiantes a identificar y desarrollar sus intereses y habilidades en los miembros de la comunidad. |
| Estrategia                    | Programa de altas expectativas y orientación vocacional.  |
| Subdimensiones                | * Liderazgo del director  |
| Acción                        | PLAN DE FORMACION DEL CARÁCTER  |
| Descripcion                   | Instalar en la comunidad educativa un plan de formación del carácter que desarrolle la motivación de logro, el sentido del esfuerzo, la perseverancia y la tolerancia a la frustración.   |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018   |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material fungible   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Medios de Verificación   | - Cuadro estadístico anual que contrasta aplicación de encuestas pre y post instalación de un programa<br>- Programa de formación del carácter y registro de beneficiarios de la comunidad |
| Monto Subvención General | \$0  |
| Monto SEP                | \$0  |
| Monto PIE                | \$0  |
| Monto EIB                | \$0  |
| Monto Mantenimiento      | \$0  |
| Monto Pro retención      | \$0  |
| Monto Internado          | \$0  |
| Monto Reforzamiento      | \$0  |
| Monto FAEP               | \$0  |
| Monto Aporte Municipal   | \$0  |
| Monto Total              | \$0  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimension                     | Liderazgo   |
| Objetivo Estratégico          | Instalar una cultura de altas expectativas mediante un programa sistemático de formación del carácter que desarrolla la motivación de logro el sentido del esfuerzo, la perseverancia, la tolerancia a la frustración, la colaboración y compromiso con la tarea educativa, además un programa de orientación vocacional que ayude a los estudiantes a identificar y desarrollar sus intereses y habilidades en los miembros de la comunidad. |
| Estrategia                    | Programa de altas expectativas y orientación vocacional.  |
| Subdimensiones                | * Liderazgo del director  |
| Acción                        | Comunicación estratégica "Papinotas"  |
| Descripcion                   | Con Papinotas se puede mantener una Cultura de altas expectativas en el establecimiento mediante: El reconocimiento del esfuerzo, los logros y avances y el estímulo de la perseverancia frente al fracaso. Es posible además evaluar el tono comunicacional de altas expectativas de docentes y directores a través del año.   |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018   |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Papinotas: Canal de comunicación efectivo, Promoción de la Comunicación virtuosa, Registro y Análisis de la Comunicación.   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | Laboratorio   |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |
| Medios de Verificación        | - Factura y certificado de cumplimiento   |
| Monto Subvención General      | \$0   |
| Monto SEP                     | \$4.896.000   |
| Monto PIE                     | \$0   |
| Monto EIB                     | \$0   |
| Monto Mantenimiento           | \$0   |
| Monto Pro retención           | \$0   |
| Monto Internado               | \$0   |
| Monto Reforzamiento           | \$0   |
| Monto FAEP                    | \$0   |
| Monto Aporte Municipal        | \$0   |

|             |             |
|-------------|-------------|
| Monto Total | \$4.896.000 |
|-------------|-------------|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimension                     | Liderazgo   |
| Objetivo Estratégico          | Instalar una cultura de altas expectativas mediante un programa sistemático de formación del carácter que desarrolla la motivación de logro el sentido del esfuerzo, la perseverancia, la tolerancia a la frustración, la colaboración y compromiso con la tarea educativa, además un programa de orientación vocacional que ayude a los estudiantes a identificar y desarrollar sus intereses y habilidades en los miembros de la comunidad. |
| Estrategia                    | Programa de altas expectativas y orientación vocacional.  |
| Subdimensiones                | * Liderazgo del director  |
| Acción                        | PLAN DE ORIENTACION VOCACIONAL  |
| Descripcion                   | Instalar un plan que ayude a los estudiantes a identificar y desarrollar sus intereses y habilidades en todos los ámbitos de su vida.   |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018   |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material fungible   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |
| Medios de Verificación        | - Cuadro estadístico que indica los intereses vocacionales de los estudiantes<br>- Programa de orientación vocacional institucional   |
| Monto Subvención General      | \$0   |
| Monto SEP                     | \$0   |
| Monto PIE                     | \$0   |
| Monto EIB                     | \$0   |
| Monto Mantenimiento           | \$0   |
| Monto Pro retención           | \$0   |
| Monto Internado               | \$0   |
| Monto Reforzamiento           | \$0   |
| Monto FAEP                    | \$0   |
| Monto Aporte Municipal        | \$0   |
| Monto Total                   | \$0   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Dimension            | Liderazgo  |
| Objetivo Estratégico | Institucionalizar prácticas de rescate patrimonial que promueva el amor por el conocimiento y la cultura vinculados a la programación de la integración de la cultura en la escuela, de manera que se realicen sistemáticamente año tras año.  |
| Estrategia           | Metodología ice (integración de la cultura en la escuela).   |
| Subdimensiones       | * Liderazgo del director   |
| Acción               | PROGRAMACION ICE   |
| Descripcion          | Contar con los recursos financieros, humanos y educativos para la desarrollar oportunamente los eventos planificados al inicio del año escolar en la programación ICE que permita la articulación de los objetivos de aprendizaje en coherencia con nuestra metodología de enseñanza en beneficio de prácticas de rescate patrimonial que consoliden el sello educativo del establecimiento escolar. |
| Fecha Inicio         | 26/6/2018  |
| Fecha Termino        | 30/11/2018   |

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Programa Asociado | SEP          |
| Responsable       | Jefe técnico |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros para bienes y servicios especializados  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Ninguno  |
| Medios de Verificación        | - Despliegue metodológico que vincula la programación ice con el curriculum nacional<br>- Programación ICE |
| Monto Subvención General      | \$0  |
| Monto SEP                     | \$0  |
| Monto PIE                     | \$0  |
| Monto EIB                     | \$0  |
| Monto Mantenimiento           | \$0  |
| Monto Pro retención           | \$0  |
| Monto Internado               | \$0  |
| Monto Reforzamiento           | \$0  |
| Monto FAEP                    | \$0  |
| Monto Aporte Municipal        | \$0  |
| Monto Total                   | \$0  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimension                     | Liderazgo  |
| Objetivo Estratégico          | Institucionalizar prácticas de rescate patrimonial que promueva el amor por el conocimiento y la cultura vinculados a la programación de la integración de la cultura en la escuela, de manera que se realicen sistemáticamente año tras año.  |
| Estrategia                    | Metodología ice (integración de la cultura en la escuela).   |
| Subdimensiones                | * Liderazgo del director   |
| Acción                        | CONOCIMIENTO Y CULTURA EN LA ESCUELA   |
| Descripcion                   | Instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante donde el director de las facilidades al personal para que mantengan un desarrollo profesional docente actualizado de acuerdo a las exigencias y necesidades de los estudiantes del siglo XXI, existiendo flexibilidad de horarios permitiendo que se destinen ciertas jornadas laborales a estudiar. |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018  |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018   |
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Director   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Catálogo de capacitaciones, perfeccionamientos y cursos, disponibles de manera online, semi-presencial y presencial  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | Laboratorio  |
| Plan(es)                      | - Plan de Desarrollo Profesional Docente   |
| Medios de Verificación        | - Registro del personal que finalizan capacitaciones y perfeccionamientos durante el año escolar.<br>- Protocolo de acción frente a capacitación y perfeccionamiento del personal  |
| Monto Subvención General      | \$0  |
| Monto SEP                     | \$0  |
| Monto PIE                     | \$0  |
| Monto EIB                     | \$0  |
| Monto Mantenimiento           | \$0  |
| Monto Pro retención           | \$0  |
| Monto Internado               | \$0  |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Monto Reforzamiento    | \$0 |
| Monto FAEP             | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total            | \$0 |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimension                     | Convivencia Escolar  |
| Objetivo Estratégico          | Implementar un procedimiento institucional que enseñe y modele habilidades para la resolución de conflictos orientado a docentes, estudiantes, apoderados y asistentes de la educación para promover un ambiente adecuado para el desarrollo de los aprendizajes.  |
| Estrategia                    | Intervención social, emocional y conductual del aprendizaje  |
| Subdimensiones                | * Formación  |
| Acción                        | GESTION ESCOLAR PARA LA MEJORA DE LA CONVIENCIA ESCOLAR  |
| Descripcion                   | Contratar los servicios educativos externos que por medio del acompañamiento a los directivos docentes, asistentes de la educación permita contar con las herramientas de gestión y liderazgo con el objetivo de fortalecer la convivencia esa a través de un desarrollo social y personal de los y las estudiantes del establecimiento educacional. |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018  |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018   |
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Director   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros para la contratación de asesora técnica educativa.  |
| Ate                           | Si   |
| Tic                           | Sala de recursos audiovisuales   |
| Plan(es)                      | - Ninguno  |
| Medios de Verificación        | - Cuadro estadístico que evidencia la mejora de la convivencia escolar y disminución de conflictos<br>- Factura y certificado de cumplimiento ate  |
| Monto Subvención General      | \$0  |
| Monto SEP                     | \$4.316.950  |
| Monto PIE                     | \$0  |
| Monto EIB                     | \$0  |
| Monto Mantenimiento           | \$0  |
| Monto Pro retención           | \$0  |
| Monto Internado               | \$0  |
| Monto Reforzamiento           | \$0  |
| Monto FAEP                    | \$0  |
| Monto Aporte Municipal        | \$0  |
| Monto Total                   | \$4.316.950  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Dimension            | Convivencia Escolar   |
| Objetivo Estratégico | Implementar un procedimiento institucional que enseñe y modele habilidades para la resolución de conflictos orientado a docentes, estudiantes, apoderados y asistentes de la educación para promover un ambiente adecuado para el desarrollo de los aprendizajes. |
| Estrategia           | Intervención social, emocional y conductual del aprendizaje   |
| Subdimensiones       | * Formación   |
| Acción               | PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS  |
| Descripcion          | Definir a través del manual de convivencia un procedimiento institucional compartido y validado por los miembros de la comunidad educativa para la resolución de conflictos.  |

|              |           |
|--------------|-----------|
| Fecha Inicio | 26/6/2018 |
|--------------|-----------|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Fecha Termino                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Encargado de convivencia  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material Fungible   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |
| Medios de Verificación        | - Cuadro estadístico anual que indica la reducción de conflictos acorde a los procedimientos instituci<br>- Procedimiento institucional para resolución de conflictos |
| Monto Subvención General      | \$0   |
| Monto SEP                     | \$0   |
| Monto PIE                     | \$0   |
| Monto EIB                     | \$0   |
| Monto Mantenimiento           | \$0   |
| Monto Pro retención           | \$0   |
| Monto Internado               | \$0   |
| Monto Reforzamiento           | \$0   |
| Monto FAEP                    | \$0   |
| Monto Aporte Municipal        | \$0   |
| Monto Total                   | \$0   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimension                     | Convivencia Escolar  |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar la identidad positiva de la institución promoviendo sistemáticamente el sentido de pertenencia y motivación participativa de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.   |
| Estrategia                    | Actividades escolares en un contexto local   |
| Subdimensiones                | * Participación y vida democrática   |
| Acción                        | ESTIMULOS Y PREMIACIONES INSTITUCIONALES   |
| Descripcion                   | Adquirir estímulos (galvanos, trofeos, medallas, libros, artículos electrónicos y tecnológicos, colaciones,) para destacar y reconocer a los estudiantes que se identifican, comprometen y cumplen con las metas y objetivos de la institución. Ruta Patrimonial selección de estudiantes de 5° a 8° (fuera de la región). |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018  |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018   |
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Director   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Adquisición de galvanos, trofeos, medallas, libros, artículos electrónicos y tecnológicos, colaciones, Ruta Patrimonial selección de estudiantes de 5° a 8° (fuera de la región).  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género  |
| Medios de Verificación        | - Nomina descriptiva de estudiantes que presentan habilidades diversas de acuerdo a estándares institu<br>- Facturas de adquisición de estímulos y reconocimientos.  |
| Monto Subvención General      | \$0  |

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Monto SEP              | \$1.485.222 |
| Monto PIE              | \$0         |
| Monto EIB              | \$0         |
| Monto Mantenimiento    | \$0         |
| Monto Pro retención    | \$0         |
| Monto Internado        | \$0         |
| Monto Reforzamiento    | \$0         |
| Monto FAEP             | \$0         |
| Monto Aporte Municipal | \$0         |
| Monto Total            | \$1.485.222 |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimensión                     | Convivencia Escolar   |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar la identidad positiva de la institución promoviendo sistemáticamente el sentido de pertenencia y motivación participativa de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.  |
| Estrategia                    | Actividades escolares en un contexto local  |
| Subdimensiones                | * Participación y vida democrática  |
| Acción                        | TALLER DE FORMACIÓN DE LIDERES ESCOLARES  |
| Descripción                   | Contar con el recurso humano externo para complementar talleres a los y las estudiantes miembro de las directivas de los cursos y encargados de convivencia desde 4º a 8º año para fortalecer las habilidades de liderazgo, resolución de conflictos y la participación activa en la comunidad educativa.   |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018   |
| Fecha Terminó                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Encargado de convivencia  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material fungible   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul> |
| Medios de Verificación        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación de líderes escolares</li> <li>- Registro de asistencia de líderes escolares</li> <li>- Programa de líderes escolares</li> </ul>  |
| Monto Subvención General      | \$0   |
| Monto SEP                     | \$0   |



|                        |     |
|------------------------|-----|
| Monto PIE              | \$0 |
| Monto EIB              | \$0 |
| Monto Mantenimiento    | \$0 |
| Monto Pro retención    | \$0 |
| Monto Internado        | \$0 |
| Monto Reforzamiento    | \$0 |
| Monto FAEP             | \$0 |
| Monto Aporte Municipal | \$0 |
| Monto Total            | \$0 |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimension                     | Convivencia Escolar   |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar la identidad positiva de la institución promoviendo sistemáticamente el sentido de pertenencia y motivación participativa de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.      |
| Estrategia                    | Consolidar la identidad positiva de la institución promoviendo un sentido de pertenencia entorno al PEI   |
| Subdimensiones                | * Participación y vida democrática  |
| Acción                        | TRANSPORTE ESCOLAR  |
| Descripcion                   | Contratar los servicios especializados para el traslado y acercamiento de estudiantes a la unidad educativa, favoreciendo los procesos de enseñanza aprendizaje asegurando la asistencia escolar. |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018   |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE TRANSPORTE ESCOLAR  |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Apoyo a la Inclusión   |
| Medios de Verificación        | - Cuadro estadístico que indica mejora de asistencia escolar respecto año 2017<br>- Factura y certificado de cumplimiento   |
| Monto Subvención General      | \$0   |
| Monto SEP                     | \$6.010.000   |
| Monto PIE                     | \$0   |
| Monto EIB                     | \$0   |
| Monto Mantenimiento           | \$0   |
| Monto Pro retención           | \$0   |
| Monto Internado               | \$0   |
| Monto Reforzamiento           | \$0   |
| Monto FAEP                    | \$0   |
| Monto Aporte Municipal        | \$0   |
| Monto Total                   | \$6.010.000   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Dimension            | Gestión de Recursos  |
| Objetivo Estratégico | Consolidar la gestión de un recurso humano calificado, estimulado y comprometido, considerando las necesidades y sello educativo del PEI, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente, mediante una selección a base de cumplimiento de metas y compromisos institucionales, que apoye la gestión educativa para el cumplimiento de los objetivos académicos y formativos de los estudiantes. |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Estrategia                    | Proceso de selección y evaluación de personal.  |
| Subdimensiones                | * Gestión del personal  |
| Acción                        | CONTRATACIÓN DEL RECURSO HUMANO   |
| Descripción                   | Contratar un recurso humano calificado según las necesidades pedagógicas del establecimiento y a la normativa vigente que permita el cumplimiento de las metas y objetivos anuales estipulados en el PEI. |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018   |
| Fecha Terminó                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros para la contratación de RRHH calificado según las necesidades del PEI.   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |
| Medios de Verificación        | - Registro de recurso humano calificado según estándares institucionales<br>- Dotación del personal del establecimiento   |
| Monto Subvención General      | \$0   |
| Monto SEP                     | \$132.652.410   |
| Monto PIE                     | \$0   |
| Monto EIB                     | \$0   |
| Monto Mantenimiento           | \$0   |
| Monto Pro retención           | \$0   |
| Monto Internado               | \$0   |
| Monto Reforzamiento           | \$0   |
| Monto FAEP                    | \$0   |
| Monto Aporte Municipal        | \$0   |
| Monto Total                   | \$132.652.410   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimensión                     | Gestión de Recursos  |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar la gestión de un recurso humano calificado, estimulado y comprometido, considerando las necesidades y sello educativo del PEI, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente, mediante una selección a base de cumplimiento de metas y compromisos institucionales, que apoye la gestión educativa para el cumplimiento de los objetivos académicos y formativos de los estudiantes. |
| Estrategia                    | Proceso de selección y evaluación de personal.   |
| Subdimensiones                | * Gestión del personal   |
| Acción                        | EVALUACION DEL DESEMPEÑO INDIVIDUAL  |
| Descripción                   | Evaluar semestralmente el procedimiento de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal mediante un instrumento que fortalezca el cumplimiento de las metas y compromisos según perfiles por competencias y anotaciones de mérito o amonestaciones que serán monitoreadas por la dirección.   |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018  |
| Fecha Terminó                 | 30/11/2018   |
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Director   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material Fungible  |
| Ate                           | No   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Tic                      | No   |
| Plan(es)                 | - Ninguno  |
| Medios de Verificación   | - Registro del desempeño profesional según instrumento de evaluación institucional<br>- Cuadro resumen estadístico semestral de evaluación desempeño |
| Monto Subvención General | \$0  |
| Monto SEP                | \$0  |
| Monto PIE                | \$0  |
| Monto EIB                | \$0  |
| Monto Mantenimiento      | \$0  |
| Monto Pro retención      | \$0  |
| Monto Internado          | \$0  |
| Monto Reforzamiento      | \$0  |
| Monto FAEP               | \$0  |
| Monto Aporte Municipal   | \$0  |
| Monto Total              | \$0  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimension                     | Gestión de Recursos   |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar el logro de objetivos académicos y formativos mediante la implementación de un sistema de adquisición de recursos educativos, materiales, servicios, insumos suficientes para el tratamiento curricular, el desarrollo de talleres extra escolares, las necesidades de los estudiantes y docentes para contar con el equipamiento, condiciones de seguridad e instalaciones necesarias para facilitar el desarrollo integral y bienestar de los estudiantes. |
| Estrategia                    | Proceso de adquisición de recursos y materiales   |
| Subdimensiones                | * Gestión de los recursos educativos  |
| Acción                        | RECURSOS EDUCATIVOS Y MATERIALES  |
| Descripción                   | Adquirir la implementación de laboratorios de ciencias y tecnología, materiales de oficina y librería, material educativo y didáctico que contribuya a los procesos de aprendizajes, uso de las tecnologías y el CRA del establecimiento.   |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018   |
| Fecha Terminó                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos para adquirir materiales de oficina y librería, material educativo y didáctico (tecleras interactivas, notebook, computadores de escritorio), micrófonos para docentes.  |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |
| Medios de Verificación        | - Cuadro estadístico que indique la movilidad de estudiantes en ciencias y tecnología<br>- Registro de uso de recursos educativos   |
| Monto Subvención General      | \$0   |
| Monto SEP                     | \$2.337.600   |
| Monto PIE                     | \$0   |
| Monto EIB                     | \$0   |
| Monto Mantenimiento           | \$0   |
| Monto Pro retención           | \$0   |
| Monto Internado               | \$0   |
| Monto Reforzamiento           | \$0   |
| Monto FAEP                    | \$0   |

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Monto Aporte Municipal | \$0         |
| Monto Total            | \$2.337.600 |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimension                     | Gestión de Recursos   |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar el logro de objetivos académicos y formativos mediante la implementación de un sistema de adquisición de recursos educativos, materiales, servicios, insumos suficientes para el tratamiento curricular, el desarrollo de talleres extra escolares, las necesidades de los estudiantes y docentes para contar con el equipamiento, condiciones de seguridad e instalaciones necesarias para facilitar el desarrollo integral y bienestar de los estudiantes. |
| Estrategia                    | Proceso de adquisición de recursos y materiales   |
| Subdimensiones                | * Gestión de los recursos educativos  |
| Acción                        | MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS   |
| Descripcion                   | Adquirir el equipamiento necesario para el funcionamiento de aulas y otros espacios educativos con las condiciones, instalaciones y equipamientos necesarios para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar sus aprendizajes.  |
| Fecha Inicio                  | 26/6/2018   |
| Fecha Termino                 | 30/11/2018  |
| Programa Asociado             | SEP   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | gestionar equipamiento especializado  |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |
| Medios de Verificación        | - Cuadro resumen de encuesta de satisfacción acerca de los espacios educativos aplicada a estudiantes<br>- Facturas y certificado de cumplimiento   |
| Monto Subvención General      | \$0   |
| Monto SEP                     | \$0   |
| Monto PIE                     | \$0   |
| Monto EIB                     | \$0   |
| Monto Mantenimiento           | \$0   |
| Monto Pro retención           | \$0   |
| Monto Internado               | \$0   |
| Monto Reforzamiento           | \$0   |
| Monto FAEP                    | \$0   |
| Monto Aporte Municipal        | \$0   |
| Monto Total                   | \$0   |