

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



OBJETIVO GENERAL

FORTALECER EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS FORMATIVOS, MEDIANTE UN PLAN DE FORMACION QUE CONSIDERE LAS NECESIDADES Y PROBLEMAS DE LOS ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL QUE ABORDE EL RESPETO, RESPONSABILIDAD, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, SEXUALIDAD, HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE, PARTICIPACION Y VALORES INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y LA CONSOLIDACION DEL PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES, OBTENIENDO UN AMBIENTE ADECUADO Y PROPICIO PARA EL DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL DE LAS ACTITUDES Y HABILIDADES NECESARIAS PARA PARTICIPAR CONSTRUCTIVA Y DEMOCRATICAMENTE EN LA SOCIEDAD, ESTABLECIENDO LA IMPORTANCIA DE DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA DEL ESTABLECIMIENTO Y LA COMUNIDAD.

OBJETIVO ESPECIFICO: Consolidar o reforzar el logro de los objetivos formativos, a través la aplicación de un plan de formación institucional que aborda elementos de los diversos instrumentos de gestión educativa que al articularlos favorece la coherencia entre los distintos planes y contribuyen al logro de los sellos educativos del proyecto educativo institucional que se presentan en los objetivos estratégicos del PME.				
ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
Socialización del Plan de formación Institucional en el consejo escolar	Profesores jefes, Encargado de convivencia, Comunidad escolar, estudiantes.	Acta (registro de firmas) Registro de OA y actividades en libro de clases. Set de actividades para fortalecer la convivencia escolar.	Abril a Noviembre	75% de los estudiantes logran resultados satisfactorios en cada indicador de desarrollo personal y social. (Crecimiento personal, sexualidad, afectividad y género, relaciones interpersonales e inclusión, pertenencia y participación democrática, trabajo escolar.)
Elaboración y difusión de diarios murales y afiches entorno al Plan de Formación institucional al interior de las salas de clases y establecimiento educacional.	Profesores jefes, Estudiantes, Comunidad Educativa, encargada de convivencia escolar.	Diarios Murales Afiches	Marzo- Diciembre	100 % de los actores involucrados participan de la elaboración y difusión de los murales y afiches.

OBJETIVO ESPECIFICO: Mejorar la identidad positiva de la institución promoviendo sistemáticamente el sentido de pertenencia mediante la implementación de ritos, celebraciones, premiaciones que promuevan los principios y valores de la institución, la articulación y difusión de la historia del establecimiento para la construcción de una identificación distintiva y compartida del PEI que logren movilizar a la comunidad.

ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
Realización de la programación ICE (Integración de la cultura en la escuela) Café literario- wi tripantu- feria costumbrista- olimpiadas matemáticas- olimpiadas deportivas- feria científica)	Equipo directivo y Gestión Escolar	Planificaciones Registro de actividades Carta de información (programación ICE)	Abril- Noviembre	85% de la comunidad se identifica con la institución y respeta sus principios y valores institucionales.
Entrega de reconocimiento de alumnos destacados por semestre. (Rendimiento escolar- Mejor compañero- Alumno representativo San Rafaelino)	Departamento de Convivencia escolar	Ceremonia de entrega Diplomas Informe de notas Registro de observaciones del estudiante Presencia de apoderados	Junio- Diciembre	80% de los estudiantes cumplen con perfil del estudiante San Rafaelino

<p>Conmemoración de las salas temáticas.</p>	<p>Profesores jefes</p>	<p>Programación anual (ICE)</p> <p>Asistencia comunidad educativa.</p>	<p>Abril- Diciembre</p>	<p>90% de la comunidad se compromete a recopilar y participar la información en relación a la conmemoración establecida.</p>
<p>Ejecución de celebraciones institucionales</p> <p>(Aniversario- día del trabajador. Etc.)</p>	<p>Departamento de convivencia escolar.</p>	<p>Acto</p> <p>Reconocimiento de profesor (a) destacado- asistente de educación.</p> <p>Fotografías</p>	<p>Marzo- Diciembre</p>	<p>100% de la comunidad educativa participa en las actividades institucionales.</p>

OBJETIVO ESPECIFICO: Desarrollar en el establecimiento una cultura que valore a las personas y el entorno. Aprenda a conocer y respetar nuestro patrimonio histórico y cultural, la riqueza de la diversidad y a convivir con la diversidad étnica, cultural y social.

ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
Realización de salidas pedagógicas patrimoniales	Equipo de patrimonio	Planificaciones Registro de actividades Guías de trabajo. Autorización de padres/apoderados Fotografías	Abril- Noviembre	100% de los actores involucrados participan en actividades patrimoniales.

OBJETIVO ESPECIFICO: Promover la disciplina y el respeto hacia las personas y el entorno como aprendiendo hacer responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás en un espacio de sana convivencia en relación y respeto con entorno natural y cuidados de los espacios de desarrollo en la escuela.

ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
Elaboración de carpeta de desarrollo personal y social del estudiante.	Profesores jefes Encargada de convivencia	Carpeta de desarrollo personal y social. Registro de observaciones del alumno Informe de notas y personalidad.	Abril- Noviembre	85% de los estudiantes reducen sus observaciones de carácter leve.
Realización de entrevista con apoderados de alumnos con dificultades de adaptación en la sala de clases.	Profesores jefes Apoderados Departamento de Convivencia escolar	Protocolo de entrevista	Marzo- Diciembre	90% de los apoderados asisten y se comprometen a las entrevistas estipuladas.
Recuperación de espacios verdes en el establecimiento.	Departamento de convivencia escolar. Gobierno escolar.	Sectorizar el establecimiento para mantención de espacio entregado por curso. Planificación de ciencias naturales.	Mayo	90% de los cursos mantienen su espacio establecido.

		Reporte mensual de mantenimiento por curso.		
Elección de encargados de convivencia escolar por curso.	Departamento de convivencia escolar Profesores jefes	Reporte semanal de brigada escolar por curso	abril	85% de los cursos mejora la convivencia en la sala de clases.
Ejecución de talleres de formación de líderes para mejorar la convivencia escolar en la sala de clases.	Departamento de orientación- convivencia	Registro de asistencia Planificaciones Fotografías Informe.	Marzo A Julio	90% de estudiantes que participan mejoran sus habilidades sociales.
Ejecución de talleres de estrategias para padres con estudiantes con dificultades en sus conductas.	Departamento de convivencia escolar.	Registro de asistencia Planificaciones Fotografías Informe.	Marzo a Julio	90% de los padres y madres participan en los talleres.

EVALUACION DEL PLAN DE LA GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR

EVALUACIÓN DE PROCESO	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
<p>ABRIL-- DIAGNOSTICO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR (ENCUESTA)</p> <p>JUNIO – MONITOREO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR (REGISTRO DE ANOTACIONES- ENCUESTA- REGISTRO DE ENTREVISTA CON PROFESORES JEFES)</p> <p>NOVIEMBRE—EVALUACION FINAL DEL PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>INFORME DE PERSONALIDAD DE LOS ESTUDIANTES</p> <p>INFORME DE RESULTADOS DE OTROS INDICADORES DE CALIDAD (AUTOESTIMA ACADEMICA- CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR- PARTICIPACION Y FORMACION CIUDADANA- HABITOS DE VIDA SALUDABLE.)</p>