

**PLAN DE GESTIÓN UTP**

<b>OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>ACCION</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>MOVILIZAR ESTUDIANTES DE NIVEL INSUFICIENTE A NIVEL ELEMENTAL</b>	<b>UBICAR 50% DE LOS ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO, 30% EN NIVEL ELEMENTAL Y 20% EN NIVEL INSUFICIENTE</b>	<b>GESTIONAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ENSEÑANZA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORIENTAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE ENSEÑANZA HACIA UNA MEJORA CONTINUA.</li> <li>- ASEGURAR LA INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULUM.</li> <li>- ANALIZAR LA INFORMACIÓN Y RESULTADOS, GENERANDO ACCIONES QUE PROMUEVAN UNA MEJORA CONTINUA.</li> </ul>	<b>ABRIL - NOVIEMBRE</b>	<b>UTP</b>
<b>MONITOREAR LA IMPLEMENTACION DE LA PROGRAMACION DE</b>	<b>100% DE EJECUCION EN LOS CONCURSOS DE BIBLIOTECA</b>	<b>DESARROLLAR ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COORDINAR E IMPLEMENTAR ACCIONES DE</li> </ul>	<b>MARZO - DICIEMBRE</b>	<b>UTP</b>

<b>INTEGRACION DE LA CULTURA EN LA ESCUELA</b>	<b>100% EJECUCION DE ACTIVIDADES ACADEMICAS PROGRAMADAS</b>		<b>MEJORA CURRICULAR.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROMOVER ACTUALIZACIONES DEL CURRÍCULUM EN EL CONTEXTO DEL PEI.</li> <li>- REDISEÑAR SISTEMAS DE GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.</li> </ul>		
<b>REALIZAR ANALISIS DEL CURRICULUM Y SU IMPLEMENTACION EFECTIVA EL AULA</b>	<b>100% DE LOS DOCENTES REALIZAN MENSULAMENTE ANALISIS DEL CURRICULUM Y EVALUAN SU IMPLEMENTACION</b>	<b>ASESORAR A LOS DOCENTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE ENSEÑANZA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ASEGURAR EL AVANCE Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE ENSEÑANZA.</li> </ul>	<b>ABRIL - NOVIEMBRE</b>	<b>UTP</b>
<b>MONITOREAR LA PLANIFICACION DE CONTENIDOS EN CONCORDANCIA CON LA PLANIFICACION ANUAL DE LA ASIGNATURA CONFECCIONADA POR EL DOCENTE</b>	<b>100% DE LOS DOCENTES PLANIFICA SEGÚN CONTENIDOS CURRICULARES Y LOS DESARROLLA SEGÚN EL PLAN ANUAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>GENERAR CONDICIONES PARA LA GESTIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PROGRAMAR Y PLANIFICAR CONTENIDOS CURRICULARES DEL PLAN ANUAL CURRICULAR.</li> <li>- EVALUAR LA EJECUCIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO E IMPLEMENTAR</li> </ul>	<b>MARZO - DICIEMBRE</b>	<b>UTP</b>

			ACCIONES DE MEJORAMIENTO.		
<b>PROMOVER LA CAPACITACIÓN Y AUTOAPRENDIZAJE A PARTIR DE CATALOGOS MINISTERIALES Y OFERTAS DIVERSAS</b>	<b>100% DE LOS DOCENTES Y ASISTENTES PARTICIPAN EN CAPACITACION Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL</b>	<b>GESTIONAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL EQUIPO DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CREAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA EL EQUIPO DOCENTE.</li> <li>- ASEGURAR EL DESEMPEÑO EFECTIVO DE LOS ASISTENTES DE EDUCACIÓN.</li> </ul>	<b>MARZO - NOVIEMBRE</b>	<b>UTP</b>
<b>DESARROLLAR, PROMOVER Y EJECUTAR PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES</b>	<b>100% DE PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES SON EJECUTADOS SEGÚN PLAZOS ESTABLECIDOS</b>	<b>GESTIONAR PROCESOS A SU CARGO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FORMULAR EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.</li> <li>- DIRIGIR LOS PROCESOS A SU CARGO.</li> <li>- ASEGURAR EL ALINEAMIENTO ESTRATÉGICO DEL PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO CON EL PEI.</li> </ul>	<b>MARZO - DICIEMBRE</b>	<b>UTP</b>